

Ylemmän amk:n opiskelijoiden kokemukset monialaisesta tiimiopetuksesta

Halimaa Sirkka-Liisa, TtT, Yliopettaja Savonia ammattikorkeakoulu

Kouri Pirkko, TtT, Yliopettaja, YAMK-koordinaattori, Savonia ammattikorkeakoulu

Toppinen Arto, DI, Yliopettaja, Savonia ammattikorkeakoulu

Monialainen tiimiopettajuus on useamman opettajan kanssa yhteistyössä toteuttamaa opetusta. Monialaiseen opettajatiimin yhteistyössä asiantuntijuus monialaistuu, näkökulmat opittavaan asiaan laajenevat ja opiskelijoiden oppiminen saa uusia ulottuvuuksia. Opiskelijan oppiminen koostuu toisiaan täydentävistä eri tieteenalojen tiedosta, jonka monialainen tiimiopettajuus mahdollistaa. Myös aktiivinen työelämän ja alueen elinkeinoelämän toimijoiden mukana olo syventää opiskelijan oppimista

Savonia-ammattikorkeakoulussa tiimiorganisaation myötä otettiin käyttöön YAMK-opetuksessa tiimiopettajamalli. YAMK:n yhteisten aineiden opinnot toteutetaan eri alojen opettajatiimeissä, jotka yhteistyössä suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat opintojakson. Malli on ollut käytössä kolme lukukautta.

Tämän tutkimuksen tarkoituksena on kuvata YAMK-opiskelijoiden kokemuksia monialaisesta tiimiopettajuudesta ja sen toteutumisesta ensimmäisen kerran sekä koota yhteisten opintoihin liittyviä kehittämishaasteita.

Aineisto koottiin kahdella Webropol kyselyllä, joista toinen oli suppeampi palauteopinnoista ja toinen kysely oli sisällöltään laajempi. Lomakkeissa oli sekä suljettuja että avoimia kysymyksiä. Yhteensä vastauksia saatiin 60 opiskelijalta. Aineistot analysoitiin kvantitatiivisesti sekä avointen kysymysten vastausten osalta käytettiin sisällönanalyysia.

Tulosten mukaan tiimiopettajuus näkyi opetuksessa. Opetus oli asiantuntevaa, siinä näkyi opettajien yhteistyö ja työelämäläheisyys. Palautteen perusteella tiimiopetuksessa onnistuttiin hyvin yrittäjyyden ja työelämän huomioimisessa ja useamman opettajan asiantuntijuuden yhdistämisessä. Suunnittelussa oli otettu huomioon tulevaisuuden työelämän haasteet. Opiskelijat toivoivat tiimiopettamisen jatkuvan, mutta samalla suunnitelmallisuutta ja erityisesti yhdenmukaista viestintää toivottiin vielä lisäävän.

Johtopäätöksenä voidaan todeta, että tiimiopettajuutta tulee jatkaa ja kehittää edelleen.