

Videovälitteinen opetus uusi mahdollisuus potilasohjauksen opetukseen

Tarr Tiina, TtM, opetuskoordinaattori
Mohn Anne, TtM, suunnittelija, Varsinais-Suomen shp
Franck Teija, sh, TtM, lehtori Turun ammattikorkeakoulu
Syrjäläinen Minna, TtM, koulutuslavastaava, Yrkeshögskolan Novia
Salminen Leena, TtT, dosentti, Turun yliopisto, hoitotieteen laitos

Hoitotyön koulutuksessa opetusmenetelmiä tulee kehittää vastaamaan tulevaisuuden muuttuvia oppimisympäristöjä. Internetin hyödyntäminen on siihen yksi mahdollisuus, mutta käytännön kokemuksia siitä on vähän.

Tässä projektissa arvioitiin Adobe Acrobat Connect Pro (ACP) -ohjelmalla toteutetun opetustilanteen soveltuvuutta hoitotyön opetukseen. Opetustilanteet (n=3) toteutettiin erään yliopistollisen keskussairaalan kolmella poliklinikalla tapahtuvissa potilasohjaustilanteissa ja alueen ammattikorkeakoulujen välillä. Alueen yliopiston terveystieteiden opettajaopiskelijat suunnittelivat ja toteuttivat opetustilanteet. Potilasohjauksen aiheet olivat: diabetespotilaan, MS-potilaan ja sydäntahdistin potilaan ohjaus.

Projektiin osallistui 33 hoitotyön opiskelijaa, kuusi potilasta, kolme omaista, kolme sairaanhoitajaa, 17 opettajaopiskelijaa ja kaksi opettajaa sekä projektin suunnittelija ja sairaalan opetuskoordinaattori. Kaikki tilanteeseen osallistuneet perehdytettiin toteutukseen suullisesti ja kirjallisesti. Sairaalassa tapahtunut aito sairaanhoitajan ja potilaan välinen ohjaustilanne välitettiin opiskelijoille ACP-ohjelmalla. Ohjaustilanne kesti 3045 minuuttia. Opetustilanteen lopussa opiskelijat keskustelivat sekä potilaan että hoitajan kanssa.

Kokemukset videovälitteisistä opetustilanteista olivat erittäin hyvät. Opiskelijoiden arvion mukaan ACP -välitteinen opetus lisäsi motivaatiota ja aktivoi oppimista. Parasat tilanteessa oli, että konkreettisesti nähtiin, miten potilasohjausta toteutetaan hoitotyössä. Opiskelijat oppivat potilaan ja hoitajan välistä kommunikaatiota sekä, miten omaisia huomioidaan. Potilaat kokivat tilanteet mukavina, tunnelma oli välitön ja ilmapiiri rento. Potilaat eivät kokeneet teknisten laitteiden mukanaoloa häiritsevinä.

Sairanhoitajat, opettajat ja opettajaopiskelijat arvioivat opetustilanteet myönteisiksi, ja aidoiksi oppimistilanteiksi, jotka oli hyvin suunniteltu ja organisoitu. Vuorovaikutteisuus toteutui opiskelijoiden ja hoitajien keskusteluissa itse ohjaustilanteen päätyttyä. Hoitajien hyvä tieto- ja taitotaso sekä tekniikan toimivuus tekivät tilanteesta korkeatasoisen oppimiskokemuksen. Koulun ja sairaalan välinen yhteistyö koettiin sujuvana ja luontevana. Kehittämisideat kohdistuivat äänentoiston parantamiseen. Videovälitteinen opetus tuo lisäarvoa opetukseen, ja se tulee suunnitella hyvin. Autenttisen tilanteen seuraaminen lisää oppimismotivaatiota ja tukee hoitotyön käytännön oppimista.