

## **Turhaa vai tärkeää? Opiskelijoiden arvio simulaatioharjoitteen merkityksestä**

Tervajärvi Lasse, TtM, lehtori, TAMK

Tiainen Seija, THM, lehtori, TAMK

Mattila Soile, SH (AMK), simulaatioassistentti, TAMK

Tuomi Jouni, FT, yliopettaja, TAMK

Tämän tutkimuksen tarkoituksena oli kuvata hoitotyön ja ensihoidon opiskelijoiden tieto- ja taitotasoa sekä asenteita sairaanhoitajakoulutuksen loppuvaiheessa opiskelijoiden itsensä arvioimina ennen ja jälkeen simulaatioharjoitteen. Tutkimusongelmat olivat; Onko hoitotyön ja ensihoidon opiskelijoiden tieto- ja taitotasossa sekä asenteissa simulaatioharjoitusta kohteen erovaisuutta ennen ja jälkeen simulaatioharjoitteen.

Tutkimus design oli lomakekysely ennen ja jälkeen sydänpotilaan hoitosimulaatioharjoitteen. Tieto- ja taitotasoaan vastaajat arvioivat arvosanoin tyydyttävä - kiitettävä (1 -5) ja asenteitaan he arvioivat asteikolla turha - erittäin tarpeellinen (1 - 5). Tutkimus toteutettiin kyselylomakkeilla, joiden avulla kyettiin yhdistämään ennen ja jälkeen vastaukset vastaajiin. Tuloksia kuvataan määrinä (fr) ja prosenttiosuuksina. Tilastoanalyysi tehtiin toistettujen mittauksen T-testillä. Tuloksia kuvataan merkitsevyystasoina.

Tutkimukseen osallistui 101 (=N) sairaanhoidon ja ensihoidon opiskelijaa sairaanhoitajakoulutuksen loppuvaiheessa. Tieto- [t(98) -4,400, p<0,000] ja taitotasojen [t(98)= -5,896, p< 0,000) erot olivat tilastollisesti erittäin merkitseviä siten, että harjoituksen jälkeen vastaajat arvioivat itsensä korkeammalle tasolle kuin ennen harjoitusta. Asennemuutos oli myös tilastollisesti merkitsevä, mutta vaikka asenne tehtyä harjoitettua kohtaan parani [t(99)=-4,497, p<0,000], harjoitusta pidettiin jälkikäteen vähemmän tarpeellisena [t(99)=2,149, 0,05 < p <0,01].

Näiden tulosten mukaan simulaatioharjoitus vahvisti opiskelijoiden omaa arviota heidän tieto- ja taitotasostaan, mutta harjoituksen tarpeellisuutta asenteellisesti kyseenalaistettiin. Onko näin ja miksi näin, ovat kiinnostavia kysymyksiä. Tulosten yhdistäminen tutkimuksen muihin osioihin mahdollistaa laajemman arvion simulaatioharjoitteen merkityksestä koulutuksen loppuvaiheessa.