

Tiimioppimismenetelmän soveltaminen Karelia amk:n sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksessa

Muhonen Riitta, Lehtori, Karelia amk
Ruokonen Tarja, Lehtori, Karelia amk
Sihvo Päivi, Lehtori, Karelia amk
Turunen Minna, Lehtori, Karelia amk
Varis Kirsi, Tuntiopettaja, Karelia amk

Karelia-ammattikorkeakoulussa pedagoginen kehittäminen on nostettu yhdeksi keskeiseksi kehittämiskohteeksi. Tutustuttuamme erilaisiin tiimioppimis- ja osaamisyhteisömalleihin havaitsimme, että tiimioppimisessä kaikki osapuolet toimivat tasavertaisesti, jolloin myös työelämässä tarvittavat tiimityötaidot vahvistuvat.

Kehittämishankkeen tarkoitus on soveltaa tiimioppimisen menetelmää sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksen alkuvaiheessa. Erilaisen opetusmenetelmän kautta opiskelijoiden positiivinen innostus oppimiseen lisääntyy ja opiskelijan dialogiset- ja itseohjautuvuustaidot vahvistuvat.

Syksyllä 2015 aloitimme pilotoimaan tiimioppimisen menetelmää integroimalla sitä viiteen opintojaksoon. Menetelmää käytettiin siten, että opintonsa aloittaneet opiskelijat toteuttivat opintojaan tekemällä tiimeissä oppimistehtäviä, keräämällä näyttöön perustuvaa tietoa ja opettamalla dialogisilla menetelmillä opittavia aiheita toisille tiimeille.

Ensimmäisen puolen vuoden kokemuksista kerättiin palautetta lukukauden lopussa opiskelijoilta kirjallisesti ja opettajilta suullisesti. Opiskelijoille toteutettiin sähköinen kysely, jossa oli strukturoituja ja avoimia kysymyksiä. Kyselyn perusteella opiskelijat olivat halukkaita jatkamaan oppimista tiimioppimisen menetelmällä. Opiskelijat kokivat tiimioppimisen mielekkääksi tavaksi oppia ja toisilta oppiminen edisti vahvasti myös omaa oppimista. Kuitenkin dialogitreenejä koettiin olevan liian paljon ja osallistavien menetelmien käyttäminen koettiin haasteelliseksi. Osa tiimeille annetuista opettavista aiheista koettiin liian vaikeiksi ja eri opintojaksojen aiheiden kesken havaittiin päällekkäisyyttä. Opettajien kokemuksissa nousi positiivisena esiin opettajan perinteisen roolin muutos kohti valmentavaa opettajuutta. Kehittämiskohteet olivat opettajilla yhtäläisiä opiskelijoiden palautteiden kanssa.

Kyselyn keskeinen johtopäätös oli, että tiimioppimisen menetelmän käyttöä kannattaa jatkaa ja kehittää edelleen. Olemme parhaillaan kehittämässä mallia niin, että integroimme eri opintojaksojen toteutuksia opiskelijan oppimista edistäviksi tiimioppimisen kokonaisuuksiksi. Kehittämistyötä teemme opettajien kanssa yhteissuunnitteluna ja samalla myös eri opintojaksojen arviointi integroidaan yhteen. Opiskelijat ovat olleet koko ajan aktiivisesti mukana kehittämistyössä.