

Osaamisen osoittaminen taitokokeella aidossa oppimisympäristössä

Storvik-Sydänmaa Stiina, Tohtorikoulutettava, TAMK

Kunnas Katariina, TtM, TAMK

Mäenpää Anne, TtM, TAMK

Markkanen Ulla, TtM, TAMK

Smolander Nina, TtK, TAMK

Tampereen ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutus perustuu osaamisperusteiseen opetussuunnitelmaan. Lasten ja nuorten vaihtoehtoisten ammattiopintojen 30 op opintokokonaisuuteen sisältyy kahdeksan opintopistettä teoriaopintoja, orientoivaa harjoittelua neljä opintopistettä ja 18 op ohjattua harjoittelua lasten ja nuorten eri hoitoyksiköissä. Tähän kokonaisuuteen sisältyy taitokoe, jonka opiskelijat suorittavat aidossa hoitoympäristössä.

Ohjatussa harjoittelussa aidossa hoitoympäristöissä opiskelija harjoittelee sairaanhoitajan eri osaamisalueita opiskelijalle nimettyjen ohjaavan opettajan ja harjoittelun ohjaajan ohjauksessa. Ohjatun harjoittelun oppimisympäristöinä voivat olla erikoissairaanhoidon yksiköt ja perusterveydenhuollon toimintayksiköt, joissa hoidetaan lapsia ja nuoria sekä sosiaalihuollon lasten ja nuorten erityisyksiköt.

Taitokokeen aihe nousee kyseisen harjoitteluyksikön lasten, nuorten ja perheen hoitotyöstä. Aihe valitaan yhteistyössä opiskelijan, ohjaavan opettajan ja harjoittelun ohjaajan kanssa. Opiskelija valmistautuu taitokokeeseen asettamalla toiminnalleen tavoitteet kirjallisesti ja suunnittelee toteutuksen huomioiden sairaanhoitajan eri osaamisalueet. Ennen taitokokeen suorittamista opiskelija kysyy lapsen ja hänen huoltajiensa suostumuksen taitokokeen suorittamiselle. Taitokokeessa osallisina voivat olla lapsi tai nuori, hänen perheensä tai kaikki yhdessä. Taitokoetilanteessa läsnä ovat myös ohjaava opettaja ja harjoittelun ohjaaja.

Välittömästi tilanteen jälkeen opiskelija, ohjaava opettaja ja harjoittelun ohjaaja käyvät läpi toimintaa. Opiskelija tekee ensin suullisen itsearviointin omasta toiminnastaan sairaanhoitajan osaamisalueiden mukaan ja suhteessa omiin tavoitteisiinsa perustellen samalla oman toimintansa. Tämän jälkeen harjoittelun ohjaaja ja ohjaava opettaja antavat palautteen opiskelijalle. Opiskelija kirjoittaa itsearviointin vielä kirjallisena opettajalle ja tämän jälkeen opettaja arvioi kokonaisuuden vielä numeerisesti.

Taitokoe aidossa oppimisympäristössä osaamisen arvioinnin menetelmänä on vaihtoehtoinen keino arvioida opiskelijan osaamista. Osaamisen arviointi numeerisena esimerkiksi koetulosten perusteella ei aina anna todellista kuvaa opiskelijan tiedoista ja taidoista. Taitokoe arviointimenetelmänä antaa mahdollisuuden toiminnalliseen ja dialogiseen osaamisen arviointiin sekä tuottaa opiskelijalle vielä arviointitilanteessakin todellisen oppimiskokemuksen.