

Orientoivan harjoittelun opetus tehostetun palveluasumisen yksiköissä: Living lab opiskelun alkuvaiheessa

Mäenpää Anne, TtM, Tampereen ammattikorkeakoulu
Lehtimäki Taru, TtM, Tampereen ammattikorkeakoulu
Pekkinen Terhi, TtM, Tampereen ammattikorkeakoulu

Osaamisperustainen oppiminen ohjaa suomalaista sairaanhoitajakoulutusta. Sairaanhoitajakoulutuksen ensimmäisen vuoden opinnoissa näyttäytyy vahvana mm. asiakaslähtöisyys ja vuorovaikutusosaaminen, ohjaus- ja opetusosaaminen sekä kliininen hoitotyö.

Tampereen ammattikorkeakoulussa (TAMK) on toteutettu hoitotyön orientoivan harjoittelun tunteja Living lab ympäristössä; tehostetun palveluasumisen yksiköissä syksystä 2014 alkaen. TAMKissa Living Lab ymmärretään käyttäjälähtöisenä, innostavana ja uutta tuottavana oppimisena tosielämän ympäristössä. Living Lab toimintamallissa on olennaista avoin yhteistyö työelämätoimijoiden ja opiskelijoiden välillä. Työntekijöiden, opettajien ja opiskelijoiden yhteistoiminta ohjaa tällöin oppimista ja kehittämistoimintaa.

Hoitotyön orientoiva harjoittelu tunnit eli kliinisten taitojen harjoittelu nukeilla ja opiskelijatoverien avulla on perinteisesti ollut olennainen osa sairaanhoitajaopiskelijoiden osaamisen karttumista. Harjoitusluokissa tapahtuvissa tilanteissa on opeteltu mm. aseptista ja ergonomista työskentelyä, hygieniaan, ihonhoitoon, ravitsemukseen ja erittämiseen liittyvää hoitotyötä, verenkierron ja hengityksen tarkkailua sekä niihin liittyviä auttamistoimintoja. Kuvitteellisuus on olennainen osa harjoittelua, koska nukke ei vastaa vuorovaikutukseen tai opiskelijatoverin on vaikea esittää esim. toiminnanva-jautta.

TAMKissa onkin toteutettu vuodesta 2014 lähtien orientoivan harjoittelun opetusta osittain harjoitusluokkien sijasta aidossa hoitotyön Living lab työympäristössä. Opiskelijoilta, työyhteisöiltä ja opettajilta saadut positiiviset kokemukset rohkaisivat laajentamaan pilotista alkaneen kokeilun opetuksen toimintakäytänteeksi. Tällä hetkellä kaikki ensimmäisen vuoden sairaanhoitajaopiskelijat vahvistavat osaamistaan orientoivassa harjoittelussa opettajan ohjaamana erilaisissa tehostetun palveluasumisen yksiköissä.

Esityksessä kuvataan Living lab -toteutusta ja toteutuksesta kerättyä palautetta eri toimijoiden näkökulmasta. Esityksessä kuvataan toteutuksen onnistumisia ja haasteita. Toimintakäytänteellä olisi kansallisesti juurrutettavaa arvoa sairaanhoitajakoulutuksen alkuvaiheessa.