

Opiskelijoiden oppiminen ja sen tukeminen IkäOTe-kehityshankkeessa

Pihlainen Kaisa, projektitutkija, Itä-Suomen yliopisto
Kärnä Eija, professori, Itä-Suomen yliopisto
Sihvo Päivi, asiantuntija, Karelia-ammattikorkeakoulu

Teknologian käyttö on lisääntynyt niin sosiaali- ja terveysalan oppimisen ja opettamisen kuin työelämän ja arkiympäristöjen tilanteissa. Hallinnollisten asioiden hoito, hyvinvoinnin ja turvallisuuden ylläpitäminen ja muut teknologian käytön osa-alueet vaativat laajaa teknologista osaamista ja tarjoavat näin uusia osaamisen haasteita henkilöstölle ja tulevien ammattilaisten koulutukselle. Oman osaamisen lisäksi sosiaali- ja terveysalan henkilöstö ja opiskelijat joutuvat tilanteisiin, joissa ohjataan asiakkaita ja kollegoita laitteiden käyttöön otossa ja käytössä.

Teknologian käyttöön liittyvän osaamisen ja näkemysten selvittämiseksi sekä koulutuksen kehittämiseksi IkäOTe-hanke (EAKR-rahoitteinen Ikääntyvien oppiminen ja hyvinvointiteknologiat, 20152017) toteutti kyselyn kotihoidon työntekijöillä. Syksyllä 2015 toteutettuun verkkokyselyyn vastasi 60 Joensuun alueen kotihoidon työntekijää. Kyselyn mukaan työntekijät kokivat osaavansa käyttää teknologiaa hyvin. Esille nousi kuitenkin useita sisältöjä, joihin kotihoidon työntekijät kaipaivat lisäopastusta. Lisäksi teknologian työkäyttöön suhtauduttiin varauksellisesti, joskin myös kiinnostuneesti ja myönteisesti. Työntekijöiden toiveiden pohjalta IkäOTe-hanke suunnittelee ja toteuttaa työpajoja ja koulutuspäiviä kotihoidon työntekijöille yhdessä sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden kanssa.

Kyselyn pohjalta toteutettavat työpajat tukevat sosiokulttuurisen oppimisteorian mukaisesti opiskelijoiden ja työelämässä olevien työntekijöiden yhdessä oppimista ympäristön muutoksiin ja ajan haasteisiin vastaamiseksi. Opiskelijoille vuoropuhelu työntekijöiden kanssa lisää työelämän tuntemusta ja osallisuutta sekä madaltaa raja-aitoja opiskelijoiden ja työelämässä tapahtuvan oppimisen välillä. Teknologian käytön opettelu ja käyttö yhdessä toimii myös vastavoimana työntekijöiden suurimmalle pelolle siitä, että teknologialla korvataan ihmisten välistä kohtaamista ja vuorovaikutusta.

Opiskelijoiden oppiminen projektityöskentelyssä tapahtuu myös keräämällä systemaattisesti ikäihmisten kokemuksia teknologian käyttöön otosta ja käytöstä. Tutkiva oppiminen vahvistaa työelämätaitoja kiinnittämällä huomiota oman toiminnan ja näkemysten lisäksi myös asiakkaiden seurantaan. Samalla opiskelijat ovat mukana kehitysprosesseissa ja kokeiluympäristöissä, joissa ikäihmisten oppimiseen ja hyvinvointiteknologian käyttöön haetaan uusia pedagogisia ratkaisuja.