

Opiskelijaohjausosaaminen: mittarin kehittäminen

Kääriäinen Maria, TtT, prof., Oulun yliopisto, Oulun yliopistollinen sairaala
Tuomikoski Annukka, TtM, Oulun yliopistollinen sairaala
Sivonen Pirkko, TtM, Oulun yliopistollinen sairaala
Ruotsalainen Heidi, TtM, Oulun yliopisto

Opiskelijaohjaajilla on tärkeä rooli hoitotyön opiskelijan kliinisen harjoittelun ohjauksessa. Ohjaaminen vaatii ohjaajalta osaamista opiskelijan oppimisen tukemiseksi. Osaamisen arvioimiseksi tarvitaan testattua mittaria, jotta osaamisen tunnistamiseksi ja kehittämiseksi. Tämän tutkimuksen tarkoituksena on testata Opiskelijaohjausosaaminen -mittarin luotettavuutta.

Mittari kehitettiin kirjallisuuden perusteella. Sen sisältövaliditeetti arvioitiin opiskelijaohjauksen asiantuntijoiden toimesta suullisesti ja kirjallisesti. Mittarin sisäinen johdonmukaisuus ja rakennevaliditeetti testattiin empiiristen aineistojen (n=135, n=622) avulla käyttämällä pääkomponenttianalyysiä ja Cronbach Alpha kerrointa. Mittarin sisältö- ja rakennevaliditeetti sekä sisäinen johdonmukaisuus todettiin hyväksi.

Tulosten mukaan mittari on arvokas väline opiskelijaohjaajien itsearviointiin. Sen luotettavuutta tulee tarkastella erilaisissa konteksteissa ja kulttuureissa.