

Opiskelijaohjaajakoulutuksen vaikuttavuus terveysalan opiskelijaohjaajien opiskelijaohjausosaamiseen

Tuomikoski Anna-Maria, TtM, opetuskoordinaattori, Oulun yliopistollinen sairaala
Ruotsalainen Heidi, TtM, yliopisto-opettaja, Oulun yliopisto
Kääriäinen Maria Professori (ma.), Oulun yliopisto

Terveysalan opiskelijoiden opintoihin kuuluu olennainen osa käytännön harjoittelua, joka toteutetaan aidoissa työelämänympäristöissä. Hoitotyöntekijät ovat keskeisessä asemassa terveysalan opiskelijoiden käytännön harjoittelun ohjaajina. Ohjaajien osaaminen koostuu ohjauskäytäntöjen tuntemisesta, ohjaajan ominaisuuksista, motivaatiosta, oppimisprosessin tuntemisesta, tavoitteellisesta ohjauksesta, ohjauskeskustelusta ja palautteen antamisesta sekä arvioinnista.

Tämän tutkimuksen tarkoituksena oli kuvata ja arvioida opiskelijaohjaajakoulutuksen vaikuttavuutta opiskelijaohjausosaamiseen. Tavoitteena oli kehittää terveysalan opiskelijaohjaajien opiskelijaohjausosaamista. Opiskelijaohjauskoulutus on kahden opintopisteen laajuinen täydennyskoulutus. Koulutus on tarkoitettu kaikille, jotka ohjaavat opiskelijoita yliopistollisessa sairaalassa. Koulutus toteutettiin monimuoto-opetuksena. Tutkimukseen kutsuttiin kaikki opiskelijaohjauskoulutukseen vuosien 2013 - 2015 aikana osallistuneet (n=142), joista 140 osallistui tutkimukseen.

Aineisto kerättiin opiskelijaohjausosaamisen mittarilla (Kääriäinen ©) ennen koulutusta ja sen jälkeen. Aineisto analysoitiin tilastollisin perus- ja monimuuttujamenetelmin. Aineiston kuvaamisessa käytettiin keskiarvoja ja keskihajontaa. Opiskelijaohjausosaaminen muodostui 14 summamuuttujasta, jotka muodostettiin faktorianalyysin ja aikaisempien tutkimusten perusteella. Alku- ja loppumittausten välistä muutosta arvioitiin Wilcoxonin merkkitestillä.

Opiskelijaohjaajakoulutuksella oli vaikutusta kaikkiin opiskelijaohjausosaamisen osa-alueisiin. Eniten muutosta tapahtui arviossa millaiseksi kokee opiskelijaohjausosaamisen, työyksiköiden käytäntöjen tuntemisessa, keskustelun suunnitelmallisuudessa, ohjaajan oppimiskäsityksissä, kokonaisuuksien yhteisöllisessä muodostamisessa ja soveltamisessa sekä opiskelijälähtöisessä palautteessa ja arvioinnissa.

Opiskelijaohjauskoulutuksella voidaan vaikuttaa opiskelijaohjausosaamiseen ja se on tärkeä osa terveysalan opiskelijoiden oppimisen tukemista.