

Opiskelijamoduuli toimintamallina ohjatussa harjoittelussa

Koota Elina, TtM, Hoitotyön kliininen opettaja, HUS HYKS Akuutti

Kukkonen Pia, TtM, Hoitotyön kliininen opettaja, HUS HYKS Sisätaudit ja Kuntoutus

Suikkala Arja, TtT, Hoitotyön ja terveyden edistämisen kehittämissryhmän vastaava, Diakonia-ammattikorkeakoulu

Tausta: Opiskelijamoduulin periaatteet ovat aidossa ympäristössä tapahtuva oppiminen, potilaan osallistaminen opiskelijan oppimiseen, opiskelijaohjaus osana potilaan hyvää hoitoa. Opiskelijamoduulissa sovelletaan Karoliinisen yliopistosairaalan Infektioklinikalla toimivaa opiskelijaosasto (CEW) mallia.

Tarkoitus: Esityksen tarkoituksena on kuvata opiskelijamoduuli-mallia ja sen toteutusta eri hoitotyön toimintaympäristöissä. Esityksen tavoitteena on jakaa Opiskelijamoduuli oppimisympäristönä -pilotin kokemuksia uudelta harjoittelun toteuttamismallista, joka mahdollistaa laadukkaan ja kustannustehokkaan ohjatun harjoittelun toteutuksen.

Menetelmä/toteutustapa: Opiskelijamoduuli rakentuu ennalta määritellyistä potilashuoneista, joissa opiskelijat vastaavat potilaiden hoidosta vastuuohjaajien ohjauksessa. Opiskelijamoduulin potilashuoneisiin sijoitettaville potilaille kerrotaan opiskelijamoduulin periaatteista ja korostetaan sitä, että vaikka opiskelijat toimivat moduulissa mahdollisimman itsenäisesti, ohjaajat aina varmistavat opiskelijoiden toiminnan ja potilasturvallisuuden. Opiskelijamoduuli rohkaisee opiskelijoita ottamaan vastuuta ja osallistumaan aktiivisesti potilaan hoitoon sekä ohjaukseen aidosti osana potilasta hoitavaa moniammatillista tiimiä.

Tulokset: Opiskelijamoduuli toimii tällä hetkellä neljässä eri kliinisen hoitotyön ympäristössä. Moduuliharjoittelun on suorittanut 45 hoitotyön perus- ja syventävän tason sairaanhoitajaopiskelijaa. Moduuliharjoittelussa opiskelijat oppivat itseohjautuvuutta, aktiivisuutta ja päätöksentekokykyä. Moduuliharjoittelu helpottaa opiskelijaa siirtymään opiskelijan roolista sairaanhoitajan ammattirooliin. Opiskelijamoduulissa opiskelijat ovat vastuussa paitsi omasta, mutta myös toisensa oppimisesta. Opiskelijamoduulin myötä samanaikaisesti yksikössä harjoittelussa olevien opiskelijoiden määrä on jopa kolminkertaistunut.

Johtopäätökset: Opiskelijamoduulin mukaista toimintamallia on mahdollista ja tullaan toteuttamaan moniammatillisena harjoitteluna. Opiskelijamoduulin mukaista ohjatun harjoittelun toimintamallia voidaan hyödyntää myös muissa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöissä. Kasvavien opiskelijamäärien ja harjoittelupaikkojen riittävyyden sekä tehokkaan käytön turvaamiseksi opiskelijamoduuli mahdollistaa sekä laadukkaan ohjauksen että opiskelijamäärien tuntuvan lisäämisen.