

Mielenterveystyön opetuksen kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö ylemmällä korkeakoulutasolla

Kilkku Nina, yliopettaja, TtT, Tampereen ammattikorkeakoulu

Tampereen ammattikorkeakoulun ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnossa kliinisen asiantuntijan koulutusohjelmassa opiskelijoilla on mahdollisuus valita syventäviksi ammattiopinnoiksi mielenterveys- ja päihdetyön opinnot. Nämä opinnot toteutetaan yhteistyössä kolmen muun ammattikorkeakoulun kanssa ja niihin liittyy myös kansainvälinen hanketoiminta. Kansallisessa yhteistyössä ovat mukana Turun, Jyväskylän, Satakunnan ja Tampereen ammattikorkeakoulu. Kansainvälisessä hanketyhteistyössä yhteistyökumppanit ovat Irlannista, Iso-Britanniasta, Alankomaista, Ruotsista ja Suomesta. Tampereen ammattikorkeakoulu koordinoi tätä yhteistyötä.

Tässä esityksessä keskitytään kansainvälisen hanketoiminnan, EUrahoitteisen, eMenthe hankkeen toteutuksen kuvaamiseen. Hankkeen tavoitteena on tukea ylemmän korkeakoulutason mielenterveystyön osaamista kansainvälisten verkko-oppimateriaalien avulla. Taustan hankkeelle muodostavat havainnot siitä, että palvelu- ja koulutusjärjestelmien erilaisuudesta huolimatta mielenterveystyön osaamista koskevat haasteet ovat hyvin samanlaisia eri maissa. Tämä mahdollistaa yhteistyön kansainvälisissä hankkeissa, kun yhteiset kehittämisen kohteet ja teemat on tunnistettu. eMenthe- hankkeessa vertailtiin hankekumppaneiden opetussuunnitelmia ja tarkasteltiin kansainvälisiä ja Eurooppalaisia mielenterveystyötä koskevia dokumentteja.

Varsinainen verkko-oppimateriaalien kehittäminen alkoi osallistuvissa maissa tehdyillä haastatteluilta (N=139). Haastatteluista saatujen tietojen lisäksi tehtiin keskeisistä kolmesta teemasta kirjallisuuskatsaukset (Critical reviews). Verkko-oppimateriaali keskittyy kolmeen teemaan: mielenterveyden edistämiseen ja ongelmien ennaltaehkäisyyn, perheiden ja läheisten rooliin sekä recovery -ajatteluun. Kolme kansainvälistä työryhmää työskenteli tietojen operationalisoimiseksi verkko-oppimateriaaliksi. Tänä aikana tehtiin lukuisia arviointikierroksia ja kansainvälinen pilotointi yhteistyökumppaneiden kanssa.

Hankkeen lopputuloksena syntyneet valmiit verkko-oppimateriaalit julkaistiin helmikuun lopussa 2016. Voimien yhdistäminen opetuksessa niin kansallisesti kuin kansainvälisestikin on osoittautunut edulliseksi, positiiviseksi kokemukseksi. Sekä kansallista että kansainvälistä yhteistyötä näissä opinnoissa tullaankin edelleen jatkamaan; seuraava opintojen aloitus on suunniteltu syksyille 2017 ja uusi kansainvälinen hankehakemus on tehty.