

## **Lyhyt 2-tuntinen moniammatillinen traumatiimin simulaatiokoulutus kehittää tehokkaasti vaikeasti vammautuneen potilaan hoitoa**

Rosqvist Eerika, TtT/koulutussuunnittelija, Keski-Suomen sairaanhoitopiiri  
Lauritsalo Seppo, LL/kliininen opettaja, erikoislääkäri, Keski-Suomen sairaanhoitopiiri  
Paloneva Juha, LT, dos./erikoislääkäri, Keski-Suomen sairaanhoitopiiri

Tausta: Vaikeasti vammautuneen potilaan hoidon harjoittelu säännöllisellä traumatiimin simulaatiokoulutuksella on kallista ja henkilöstön irrottaminen kliinisestä työstä koulutuksen ajaksi vaatii erityisjärjestelyjä. Siksi koulutusformaatin tehokkuus tulee selvittää. Lyhyen simulaatiokoulutusformaatin tehoa on tutkittu niukasti.

Tarkoitus: Arvioida lyhyen, strukturoidun 2-tuntisen, autenttisisä hoitoympäristössä tapahtuvan, tietokonepohjaista potilassimulaattoria hyödyntävän täysimittaisen moniammatillisen traumatiimin simulaatiokoulutuksen vaikutus tiimin ei-teknisiin taitoihin.

Menetelmät: Kohderyhmänä oli 100 moniammatillista traumatiimiä (N=482). Aineisto kerättiin 2013-2015 ennen ja jälkeen simulaatiokoulutuksen käyttäen ennen-jälkeen -itsearviointilomaketta. Asiantuntija-arvioitsija käytti T-NOTECHS arviointiasteikkoa, joka täytettiin välittömästi ensimmäisen ja toisen simulaation jälkeen. Molemmissa lomakkeissa käytettiin 5-portaista Likert asteikkoa (min=1, max=5).

Tulokset: Itsearvioinnin ja keskiarvojen kehittymisen perusteella ei-teknisissä taidoissa kehittyminen oli suurinta traumatoimintaohjeen tuntemuksessa (ka +8.4 %, p <.001), ajanhallinnassa (ka +7.8 %, p <.001), päätöksenteossa (ka +6.6 %, p <.001), kommunikaatiossa ja vuorovaikutuksessa (ka +6.6 %, p <.001) ja ongelmien tunnistamisessa (ka +6.2 %, p <.001). Lisäksi tilannetietoisuus/stressinsietokyky (p <.001), johdettavana oleminen (p <.001), ja varmuus omasta ammatillisesta roolista tiimissä (p <.001) lisääntyivät merkitsevästi. Asiantuntija-arvioinnin mukaan tiimien ei-tekniset taidot kehittyivät seuraavasti: yhteistyö ja resurssien hallinta (ka +10.4 %, p <.001) ja kommunikaatio ja vuorovaikutus (ka +8.6 %, p <.001), johtajuus (ka +6.0 %, p <.001), tilannetietoisuus/stressinsietokyky (ka +5.4 %, p <.001) ja arviointi ja päätöksenteko (+4.2 %, p=.002).

Johtopäätökset: Lyhyt strukturoitu 2-tuntinen autenttisisä hoitoympäristössä tapahtuva traumatiimin simulaatiokoulutus edistää tehokkaasti tiimin jäsenten ei-teknisiä taitoja sekä itsearvioinnin että asiantuntija-arvioinnin mukaan. Arvioinnit ovat keskenään yhdensuuntaisia, mikä lisää tulosten luotettavuutta.