

## **Kirjaviisaudesta käytännön taidoiksi - erikoistuvat lääkärit johtamisosaamista kehittämässä**

Parviainen Heli, yliopisto-opettaja, TAY, HES

Viitanen Elina, professori, TAY, HES

Tampereen yliopistossa erikoistuvat lääkärit voivat suorittaa 30 opintopisteen johtamisopinnot kokonaisuuden (Mojop <http://www.uta.fi/hes/taydennyskoulutus/mojop/index.html>) rakentuen seuraavista moduuleista: teoreettiset johtamisopinnot, johtamisosaamista laajentavat opinnot ja valinnaiset johtamisopinnot. Valinnaisiin johtamisopintoihin kuuluu soveltavia kirjatenttejä, jotka toteutetaan perinteisestä pedagogisesta tavasta poikkeavasti. Soveltavien kirjatenttien tavoitteita ovat: syventää ja laajentaa johtamisosaamista, oppia hyödyntämään kirjallisuutta johtamisen työkaluna, tuottaa opiskeltavan teorian tiedon ja käytännön synteesi osallistujien yhteistyönä.

Lukuvuoden aikana toteutetaan kirjatentti viidestä eri teemakokonaisuudesta (5 x2 op); suomen tai englannin kielisenä. Kirjallisuuden valikoinnissa painotetaan ajantasaisuutta myös opiskelijoiden palaute huomioiden. Soveltavien kirjatenttien pedagogisena pääperiaatteena on opiskelijalähtöinen sekä kollektiivinen oppimistilanne, jossa kirjallisuudesta opiskeltua tietoa sovelletaan (terveydenhuollon)johtamisen kontekstiin ja käytäntöön. Kirjatentit toteutetaan joko pari- tai pienryhmätyöskentelynä. Jokaisella ryhmällä on erilainen käytäntöpohjainen kysymys/ongelma, joka ratkaistaan tenttikirjallisuutta apuna käyttäen. Tehtävien purkuvaihe on kaikille osallistujille aktiivinen oppimistilanne. Jokaisen tehtävän ratkaisun esittelyvaiheessa myös kuulijat rikastavat vastauksen synteesiä sekä vertaisarviointina että tarvittaessa täydentäen opetuskeskusteluna. Opettajan rooli on tutoroiva.

Soveltavia kirjatenttejä on toteutettu Mojop-koulutuksessa syksystä 2012 alkaen. Kirjatentteihin osallistuneet opiskelijat ovat aidon innostuneesti paneutuneet tehtävien ratkaisuun. Rakentava vertaispalaute sekä vastauksista syntyvä keskustelu ovat tuottaneet erinomaisia oppimisen synteesejä yhteisenä tiedonrakenteluna eikä vähiten siksi, että myös osallistujien käytännön kokemuksia on voitu yhdessä jakaa jopa vertaisohjaustilanteiden tapaan. Monet osallistujat ovat kertoneet motivoituneensa lukemaan laajemminkin johtamiskirjallisuutta. Tiimi- sekä parityöskentely on edistänyt myös osallistujien keskinäistä verkostoitumista työelämässä. Opiskelijat ovat kokeneet saavuttaneensa pysyvämpiä oppimistuloksia kuin perinteisissä kirjatenteissa. Digitalisoituvassa maailmassa kirjatenteilla on edelleen sijansa - tosin pedagogisesti modernisoiden.