

## **Innostavaa oppimista kansainvälisessä yhteistyössä - ComfPro-hankkeen tuotoksia ja tuloksia**

Laiho Sanna, TtM, lehtori, Tampereen ammattikorkeakoulu  
Lehtimäki Taru, TtM, lehtori, Tampereen ammattikorkeakoulu

Communication for Professionals -hankkeen tarkoituksena on edistää hoitotyön ammattilaisten kommunikaatiotaitoja ja monikulttuurista ja -kielellistä osaamista. Hanke on Erasmus+ rahoitteinen kansainvälinen yhteistyöprojekti, jonka tavoitteena on suunnitella ja valmistella monikielinen virtuaalioppimisympäristö hoitotyön sanaston oppimiseksi ja kommunikaatiotaitojen vahvistamiseksi. Hankkeen tavoitteena on luoda työkaluja maahanmuuttajataustaiseen täydennyskoulutukseen ja edistää työllisyyttä yli kansainvälisten kieliesteiden ja -haasteiden.

Kansainvälistyvässä maailmassa kielelliset ja kulttuurienväliset haasteet ovat osa hoitotyön ammattilaisten arkea. Ammattilaisten kielitaidon vahvistamisen lisäksi hankkeen tarkoituksena on kiinnittää huomiota kulttuurisen kommunikoinnin merkitykseen. Hankkeen tavoitteena on luoda kommunikointiharjoituksia varten erilaisia videoituja tilanteita, liittyen mm. potilaslähtöiseen hoitotyöhön, erilaisiin toimenpiteisiin, raportointiin ja epäviralliseen vuorovaikutukseen kollegoiden kanssa.

Hankkeen tavoitteena on opettamisen ja hoitotyön ammattilaisten muodostaman projektiryhmän yhteistyön tuloksena suunnitella ja toteuttaa toimiva oppimisolusta vieraan kielen ja kommunikointitilanteiden harjoitteluun ja oppimiseen.

Tampereen ammattikorkeakoulusta hankkeessa on mukana kaksi hoitotyön lehtoria ja suunnittelija, sekä viisi sairaanhoitajaopiskelijaa. Opiskelijat suunnittelivat ja tuottivat videomateriaalia oppimisolustalle yhteistyössä belgialaisen partneriyliopiston viestinnän opiskelijoiden kanssa. Videomateriaalien tilanteet on suunniteltu kuvaamaan jokapäiväisiä hoitotyön tilanteita, ja ne toimivat tukena kielen ja kulttuurinmukaisen hoitotyön opiskelussa. Videomateriaalin avulla opiskelijan on helpompi ymmärtää ja omaksua toimintaa aidoissa hoitotyön kommunikointitilanteissa.

Hanke johti hoitotyön opiskelijoiden mm. kansainvälisyysosaamisen lisääntymiseen, oman kulttuurin tuntemuksen vahvistumiseen, kielellisten taitojen kehittymiseen ja tiimityöskentelytaitojen vahvistumiseen. Hoitotyön opettajat saivat uusia työkaluja erilaisen oppimisen keinojen tunnistamiseen hyödyntämiseen, ja digitalisaation mahdollisuuksien hyödyntämiseen. Esityksessä esitellään hankkeen tuloksia erityisesti opiskelijoiden oppimistulosten näkökulmasta.