

## **Hoitotyön opiskelijoiden käytännön harjoittelun kehittäminen opetusmoduulissa sisätautien vuodeosastolla**

Chen Anna-Kaisa, sairaanhoitaja (AMK), Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri  
Koskela Tarja, sairaanhoitaja (YAMK), Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri  
Mustakangas Satu, sairaanhoitaja (AMK), Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri  
Tuomikoski Annukka, TtM, opetuskoordinaattori, Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri  
Mäenpää Pia, TtM, lehtori hoitoalat, Oulun ammattikorkeakoulu

Käytännön harjoittelu on merkittävä tekijä opiskelijoiden ammatillisuuden kasvulle ja käytännön taitojen oppimiselle. Moniammatillisuutta tulee harjoitella jo opintojen aikana, aidossa ympäristössä. Hoitotyön opiskelijoiden aloituspaikkamääriä on nostettu, minkä seurauksena harjoittelupaikkoja tarvitaan enemmän. Opiskelijoiden käytännönohjaajilla ja oppimisympäristöllä on suuri merkitys opiskelijan oppimiseen harjoittelun aikana.

Hankkeen tarkoituksena on kehittää käytännön harjoittelua sisätautien vuodeosastolla sekä luoda moniammatillinen oppimisympäristö, jossa opiskelija toteuttaa harjoittelunsa yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa. Tavoitteina on mm. selkiyttää opiskelijoiden harjoittelun prosessia osastolla, luoda ympäristö, jossa opiskelija oppii tiimitaitoja, työelämätaitoja ja moniammatillisuutta sekä varmistaa, että opiskelija pystyy syventämään tietojaan ja taitojaan hoitotyöstä oman potilaan hoitoprosessin kautta.

Sisätautien vuodeosastolle on perustettu syksyllä 2015 kaksi opetusmoduulia, joissa hoitotyön opiskelijat hoitavat potilaita yhdessä ohjaavan sairaanhoitajan ja osastonlääkärin kanssa. Opetusmoduulipilotti kestää yhden lukuvuoden. Yhtä aikaa harjoitteluun voidaan sijoittaa 25 hoitotyön opiskelijaa, kaksi kertaa enemmän kuin normaalin toiminnan aikana. Moduuliin sijoitetaan kaikkien opintojen vaiheiden opiskelijoita. Näin opiskelijat kehittävät myös opiskelijaohjaamistaitojaan ohjaamalla osittain moduulin uusia opiskelijoita. Opetusmoduuliin voidaan sijoittaa myös muita terveystieteiden ja sosiaalialan opiskelijoita. Aiemmin kehitetty, moniammatillinen osastoharjoittelujakso, jossa hoitotyön, lääketieteen, fysioterapian ja farmasian opiskelijat oppivat yhdessä, toteutetaan jatkossa tässä opetusmoduulissa.

Palautteiden perusteella opiskelijat oppivat ymmärtämään potilaan kokonaishoidon syvällisemmin ja kantamaan turvallisesti vastuuta potilaan hoidosta sekä saivat itsevarmuutta ja rohkeutta tarttua myös itselle haasteellisiin tehtäviin. Myös aremmat opiskelijat saivat mahdollisuuden työskennellä rauhassa. Yhteistoiminnallinen oppiminen toteutui mm. pohtimalla asioita yhdessä, kysymällä muilta ja vertaistukena. Ohjaaja toimi mm. tukena, varmistajana sekä tilan, vastuun ja palautteen antajana. Harjoittelun ensimmäisille päiville toivottiin toista ohjaajaa ja laajempaa perehdytystä osaston toimintoihin. Henkilökunnan kokemusten perusteella opiskelijaohjaus on selkiytynyt ja opetusmoduuli on auttanut hallitsemaan suurempaa opiskelijamäärää.