

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen arviointi toiminnallisten näyttöjen avulla

Silén-Lipponen Marja, FT, lehtori, Savonia AMK

Smahl Päivi, THM, lehtori, Savonia AMK

Kansainvälisessä RELATE-projektissa Savonia-ammattikorkeakoulu ja Savon ammatti- ja aikuisopisto kehittivät lähihoitajiksi valmistuneiden aikaisemman osaamisen tunnistamisen menetelmiä heidän aloittaessaan opinnot ammattikorkeakoulussa. Näyttöjen suunnittelu aloitettiin vertaamalla lähihoitajan sekä sairaanhoitajan ja ensihoitajan tutkintojen osaamisvaatimuksia ja todettiin, että ammattikorkeakouluopintojen alussa on paljon samoja sisältöjä kuin lähihoitajan opinnoissa kokonaisuutena.

Opiskelijoille, jotka olivat valmistuneet lähihoitajiksi sairaanhoidon ja huolenpidon tai ensihoitajan koulutusohjelmista, järjestettiin mahdollisuus osallistua osaamisen näyttöihin. Opiskelijat saivat tilaisuuden näyttää osaamisensa aidon tuntuissa tilanteissa taitokokeilla, simulaationäytöillä ja case-tehtävillä. Osaamisen näytöt järjestettiin Asiakaslähtöiset sosiaali- ja terveystalvet - sekä Hoidon tarpeen arviointi ja hoitotyön toiminnot opintojaksoilla.

Osaamisen näytöistä tiedotettiin opiskelijoille Savonia-ammattikorkeakoulun www-sivuilla, jotka oli kohdistettu uusille opiskelijoille. Näytöt järjestettiin ennen korkeakouluopintojen alkua tai niiden alussa ja niihin sai ilmoittautua, kun oli päässyt opiskelemaan sairaanhoitajan tai ensihoitajan tutkinto-ohjelmaan. Opiskelijat pystyivät suorittamaan opintojaksot osittain tai kokonaan näyttöjen avulla. Kaikki osallistuneet läpäisivät näytöt ja arviointi vaihteli tyydyttävästä kiitettävään. Näytöt ovat moderni tapa osoittaa ja arvioida osaamista. Osallistujilla oli mahdollisuus perehtyä ennalta opintojaksojen sisältöihin ja osaamisvaatimuksiin. Näyttöihin osallistuneet lähihoitajat pitivät työkokemusta hyödyllisenä näyttöjen läpäisemisessä ja työparin kanssa toimimista hyvänä tapana jakaa tietoa ja vastuuta. Kaikki osallistujat pitivät kokemusta myönteisenä, positiivisesti jännittävänä ja näyttötilanteita realistisina. Näyttöjen jälkeen käyty lyhyt arviointikeskustelu oli myös oppimiskokemus ja lisäsi motivaatiota osaamisen syventämiseen. Opiskelijat kokivat näytöt vaativina ja niiden arvioinnin vastaavan hyvin opintojaksojen sisältöjä.

Osaamisen näyttöjä kehitetään Savonia-ammattikorkeakoulussa edelleen ja niitä laajennetaan muihinkin sairaanhoitajan ja ensihoitajan tutkinto-ohjelmien ensimmäisen lukukauden opintojaksoihin. Muissa terveysalan tutkinto-ohjelmissa on myös tarpeen kokeilla näyttöjä ja innovoida uusia sovelluksia, joiden avulla päällekkäistä opiskelua voidaan välttää.